

平成29年度一般入学試験問題

理 科

(物理、化学、生物より2科目選択)

【注意事項】

- この問題冊子には答案用紙が挟み込まれています。試験開始の合図があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 試験開始後、問題冊子と答案用紙（物理、化学、生物の答案用紙すべて）の受験番号欄に受験番号を記入しなさい。
- 選択する2科目**の答案用紙の選択欄に○印を記入しなさい。
- 問題冊子には、物理計5問、化学計3問、生物計6問の問題が、それぞれ物1～物9ページ、化1～化6ページ、生1～生11ページに記載されています。落丁、乱丁および印刷不鮮明な箇所があれば、手をあげて監督者に知らせなさい。
- 答案には、必ず鉛筆（黒「HB」「B」）またはシャープペンシル（黒「HB」「B」）を使用しなさい。
- 選択した科目的解答はその答案用紙の指定された場所に記入しなさい。ただし、解答に関係のないことが書かれた答案は無効にすることがあります。
- 問題冊子の余白は下書きに利用しても構いません。
- 問題冊子および答案用紙はどのページも切り離してはいけません。
- 問題冊子および答案用紙を持ち帰ってはいけません。

受験番号	
------	--

化 学

[問 1] 次の文章を読み、設問(1)～(8)に答えよ。ただし、原子量は C=12, O=16, Si=28, $\sqrt{2}=1.4$, $\sqrt{3}=1.7$, アボガドロ定数 N_A は $6.0 \times 10^{23} / \text{mol}$ とする。

ケイ素は地殻中に酸素に次いで多く存在する元素である。岩石中にはケイ素の酸化物 A やケイ酸塩が含まれており、これらは (a)ガラス、陶磁器、セメントなどの原料として用いられている。

(b)乾燥剤や吸着剤に用いられるシリカゲルも、A を原料として作ることができる。

(c)A に炭酸ナトリウムを加えて加熱すると B が生じる。B に水を加えて加熱すると、粘性の大きな ア となる。ア に塩酸を加えると半透明でゲル状の イ が生じ、(d)イ を加熱して脱水するとシリカゲルが得られる。

一方、ケイ素の単体は自然界には存在しないため、(e)A を電気炉で融解し、炭素で還元して得ている。ケイ素の単体は、右図のようにダイヤモンドと同様の単位格子からなる共有結合の結晶である。ケイ素は半導体であり、集積回路や太陽電池等に用いられている。

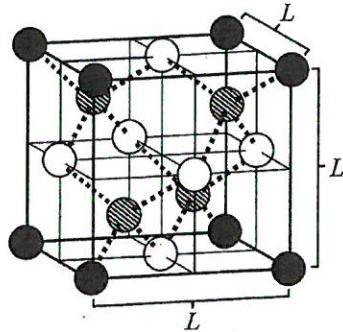


図 ケイ素の単位格子

設問

(1) ケイ素の電子配置を(例)にならって書け。
(例) 酸素: K^2L^6 , カルシウム: $K^2L^8M^8N^2$

(2) 下線部(a)について、ガラス製品の表面に模様をつけるには、ガラスの主成分であるAとハロゲン化水素の水溶液との反応が用いられている。この反応を化学反応式で書け。

(3) 下線部(b)について、シリカゲルが乾燥剤として用いられる理由を簡潔に書け。

(4) 下線部(c)の反応を化学反応式で書け。

(5) ア, イにあてはまる物質の名称を書け。

(6) 下線部(d)のように、ゲルから水分を除いたものを一般的に何というか。

(7) 下線部(e)について(i), (ii)に答えよ。

(i) この反応を化学反応式で書け。

(ii) Aを96%の割合で含むケイ砂125gを原料として用いた場合、得られるケイ素の単体の質量は何gか。答えは有効数字2桁で書け。

(8) 下線部(f)について、(i)~(iii)に答えよ。ただし、図の単位格子は1辺の長さがLの立方体であり、破線でつながる原子は互いに接しているものとする。なお、模様の違う3種類の球は全てケイ素原子を表しており、それらに違いはない。

(i) 図の単位格子の内部に含まれるケイ素原子は何個か。

(ii) 図の破線で表したケイ素原子の中心間の距離は $2.3 \times 10^{-10} m$ である。単位格子の1辺の長さLは何mか。答えは有効数字2桁で書き、計算の過程も記すこと。

(iii) ケイ素の密度は何 g/cm^3 か。答えは有効数字2桁で書き、計算の過程も記すこと。

[問2] 次の文章を読み、設問(1)～(6)に答えよ。ただし、燃焼熱や生成熱はいずれも25°C, 1.0×10^5 Paでの値である。また、気体はすべて理想気体としてふるまい、気体定数Rは 8.3×10^3 Pa・L/(K・mol)とする。なお、燃焼によって生じた水の体積と蒸気圧は無視でき、メタン、酸素、二酸化炭素は水に溶解しないものとする。

1 molの物質が完全燃焼するときに発生する熱を燃焼熱という。例えば、メタンの燃焼熱は891 kJ/molである。これは、(a)1 molのメタン(気)が完全に燃焼して、水(液)と二酸化炭素(気)が生じる際に、891 kJの熱が発生することを意味している。

1 molの物質がその成分元素の単体から生成するときに発生または吸収する熱を生成熱という。(b)水素(気)から水(液)が生成するときには286 kJ/molの熱が発生し、(c)炭素(黒鉛)から二酸化炭素(気)が生成するときには394 kJ/molの熱が発生する。(d)メタン(気)の生成熱は、メタン(気)の燃焼熱の値と、水(液)と二酸化炭素(気)の生成熱の値から求めることができる。

容積を変化させることができる容器に、240 mLの酸素とともにメタンを入れた。この混合気体の体積は25°C, 1.0×10^5 Paでx mLであったが、混合気体を燃焼させると25°C, 1.0×10^5 Paでy mLになった。(e)240 mLの酸素と様々な体積のメタンを燃焼させてxとyを測定し、その一部をグラフに書くと右図のようになつた。このとき、容器に入れたメタンの量に関わらず反応は完全に進行し、常に液体の水と二酸化炭素のみが生成した。

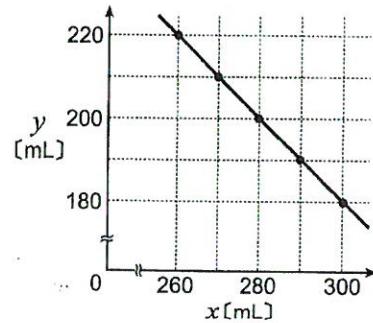


図 混合気体の燃焼前と燃焼後の体積

設問

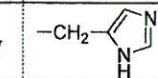
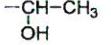
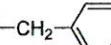
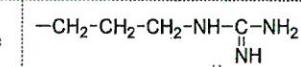
- (1) 下線部 (a) ~ (c) を熱化学方程式でそれぞれ表せ。
- (2) 下線部 (d) の値は何 kJ/mol か。
- (3) 下線部 (e) について、燃焼で発生する熱を最も多くするためには、容器に入れるメタンは少なくとも何 mL 必要か。
- (4) (3) の場合に何 kJ の熱が発生するか。答えは有効数字 2 衔で書き、計算の過程も記すこと。
- (5) 容器に入れたメタンの体積が 0 mL から 300 mL の場合について、 x と y の関係を解答欄のグラフに書け。
- (6) 燃焼後の体積 y mL が燃焼前の体積 x mL の $\frac{1}{2}$ になるのは、メタンを何 mL 入れた場合か。すべての場合を答えよ。

[問3] 次の文章を読み、設問(1)～(6)に答えよ。ただし、原子量はH=1.0, C=12, N=14, O=16, S=32とする。なお、実験によって不斉炭素原子の立体配置は影響を受けないものとする。

分子内にアミノ基とカルボキシ基をもつ化合物をアミノ酸とい
う。このうち、アミノ基とカルボキシ基が同じ炭素原子に結合し
たものを特に α -アミノ酸といい、右図に示す示性式で表される。
図のRは水素原子あるいは基を表し、アミノ酸はRの種類によっ
て分類されている。

グルタチオンは肝疾患、薬物中毒、角膜損傷等に使用される医薬品であり、表に示す8種類の α -アミノ酸のうち、3種類からなる鎖状のトリペプチドである。グルタチオンを用いて、実験1～実験4を行った。

表 α -アミノ酸の種類と略称

R	名称	略称	R	名称	略称
-H	グリシン	Gly		ヒスチジン	His
	トレオニン	Thr	-CH ₂ -COOH	アスパラギン酸	Asp
-CH ₂ -SH	システイン	Cys	-CH ₂ -CH ₂ -COOH	グルタミン酸	Glu
	フェニルアラニン	Phe		アルギニン	Arg

実験1 グルタチオンを部分的に加水分解したところ、 α -アミノ酸A, B, CとジペプチドD, Eが得られた。DはBとCからなり、1つの不斉炭素原子を含んでいた。Eは2つの不斉炭素原子と、2つの窒素原子を含むことが分かった。

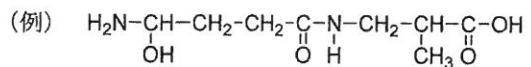
実験2 C, D, Eの水溶液にそれぞれ固体の水酸化ナトリウムを加えて加熱し、酢酸で中和後、酢酸鉛(II)水溶液を加えると、いずれの水溶液からも黒色沈殿が生成した。

実験3 625 mg のEに含まれる窒素原子をすべてアンモニアに変換したところ、その量は標準状態に換算して112 mLであった。

実験4 Eをエタノールに溶解し、少量の酸を加えて加熱するとエステルが生成した。このエステル化されたEに、ある酵素を作用させてペプチド結合のみを切断したところ、エステル化されたAとエステル化されたCが得られた。また、エステル化は、いずれも不斉炭素原子に結合したカルボキシ基で進行していることが分かった。

設問

- (1) 実験2で生成する黒色沈殿の名称と化学式を書け。
- (2) Eの分子量を求めよ。計算の過程も記すこと。
- (3) A, B, Cに当てはまるアミノ酸をそれぞれ略称で書け。
- (4) pH = 7の緩衝液で湿らせたろ紙の中央付近にAの水溶液を垂らした後、電気泳動を行うとどうなるか。中性付近のpHで存在するAの構造を書き、それをもとに簡単に説明せよ。
- (5) グルタチオンの構造を例をもとに書け。



- (6) A, B, C各1分子からなり、 $\boxed{\quad}-\text{A}-\boxed{\quad}$ (—はペプチド結合を示す)の順に結合した鎖状のトリペプチドには何種類の異性体が存在するか。ただし、立体異性体について考える必要はない。

